

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นที่ตนอยู่ได้ถูกต้องนั้นจะต้องสืบค้นข้อมูล โดยใช้หลักฐานประเภทต่างๆ อย่างหลากหลายและน่าเชื่อถือ

### 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 2.1 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.4/3 แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น

#### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สืบค้นข้อมูลประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่ตนอยู่ได้
- 2) ยกตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นตนได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง
- 2) ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน
- 3) เกณฑ์การจำแนกหลักฐานที่พบในท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย

#### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

สาระที่ 6 ศาสนา ความเชื่อ และพิธีกรรมท้องถิ่นสุโขทัย

สาระที่ 7 บุคคลสำคัญในท้องถิ่นสุโขทัย

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

#### 4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการสำรวจ
- 2) ทักษะการวิเคราะห์
- 3) ทักษะการตีความ
- 4) ทักษะการให้เหตุผล
- 5) ทักษะการประเมิน

#### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. รักความเป็นไทย

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีสอนโดยการศึกษานอกสถานที่

---

#### ชั่วโมงที่ 1

##### ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหาหรือประเด็นที่จะไปศึกษานอกสถานที่

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : วัดสังฆาราม ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่านลานหอย จ.สุโขทัย

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่นักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ โดยให้นักเรียนผลัดกันเล่า และครูช่วยอธิบายเพิ่มเติม
2. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ในประเด็นที่นักเรียนสนใจ
3. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดหัวข้อสำคัญที่ต้องการศึกษา เช่น
  - ศูนย์กลางของชุมชนในท้องถิ่นในอดีต
  - แหล่งค้าขายในท้องถิ่นในอดีต
  - โบราณสถาน โบราณวัตถุในชุมชน ฯลฯ

---

##### ขั้นที่ 2 วางแผนและเตรียมการ

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ป.4  
2. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่ออินเทอร์เน็ต

1. ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตามประเด็นต่อไปนี้
  - 1) กำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษา
  - 2) กำหนดสถานที่ให้ได้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์
  - 3) กำหนดวันที่เหมาะสม
  - 4) กำหนดการเดินทางและการใช้พาหนะ
  - 5) เอกสารข้อมูลเบื้องต้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษานอกสถานที่
  - 6) กิจกรรมระหว่างศึกษานอกสถานที่
  - 7) วิธีการวัดและประเมินผล

- **ครูมอบหมายให้นักเรียนจัดทำรายงาน เรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้**
    - 1) การอธิบายประเภทของหลักฐานเกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น
    - 2) การจำแนกประเภทของหลักฐานเกี่ยวกับท้องถิ่น
    - 3) การอธิบายประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 

## ชั่วโมงที่ 2

### ขั้นที่ 3 ศึกษาเอกสารที่

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 3.1

นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) มีครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ซึ่งอาจเป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา หรือเป็นทีมงานในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ครูและนักเรียนเดินทางไปยังสถานที่ที่ต้องการศึกษาประวัติความเป็นมาในท้องถิ่น ครูแจกใบงานที่ 3.1 เรื่อง การศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนบันทึกข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าตามประเด็นที่กำหนด โดยมีครูเป็นผู้ดูแลการดำเนินกิจกรรม และดูความประพฤติของนักเรียนเพื่อให้แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม ครูช่วยเสนอแนะให้นักเรียนได้ศึกษาข้อมูลความเป็นมาของท้องถิ่นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการศึกษานอกสถานที่

---

### ขั้นที่ 4 ประเมินผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 3.1

นักเรียนในแต่ละกลุ่มร่วมกันนำข้อมูลที่บันทึกในใบงานที่ 3.1 มาอภิปรายร่วมกันแล้วบันทึกเป็นผลงานของกลุ่ม จากนั้นนำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียน โดยมีครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 3.1	ใบงานที่ 3.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจรายงาน เรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	แบบประเมินรายงาน เรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ป.4
- 2) ค้นคว้าเพิ่มเติม

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

วัดสังฆาราม ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่านลานหอย จ.สุโขทัย